

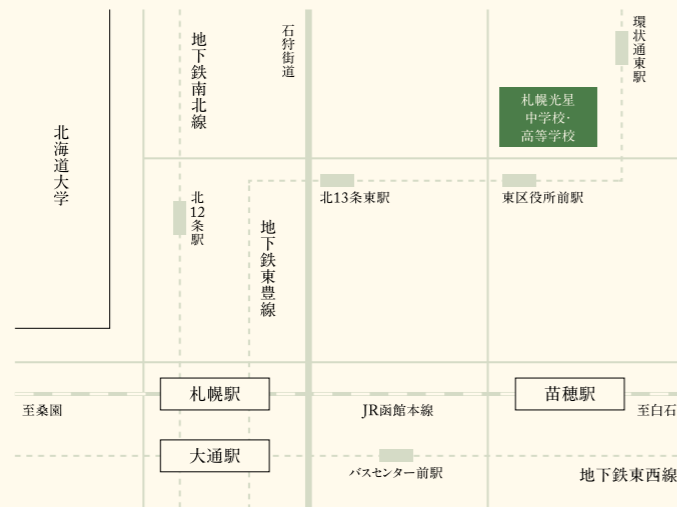


—— 2027年度 学校案内 ——

学校法人 札幌光星学園
札幌光星中学校・高等学校

【中高一貫6カ年コース】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号
TEL 011-711-7161 (代表)



地下鉄

東豊線「東区役所前駅」下車、徒歩1分

JR

札幌駅より地下鉄東豊線乗換12分
札幌駅北口より徒歩27分
苗穂駅より徒歩20分

札幌光星学園WEBサイト



学校説明会等についての
詳細をご案内します。

Instagramアカウント



最新情報や学校生活を
紹介しています。

LINEアカウント



最新の入試情報などを
お届けします。

<https://sapporokosei.ac.jp/>

強く、
優しい、
光になる。



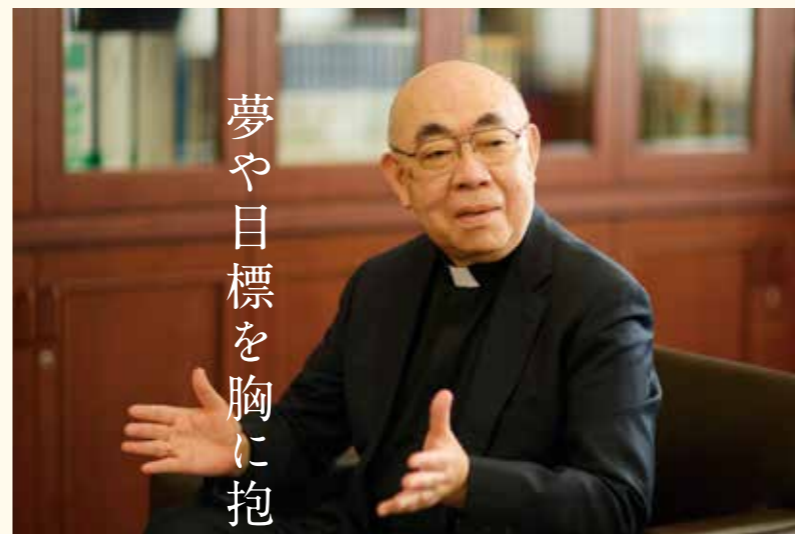
札幌光星中学校・高等学校【中高一貫6カ年コース】

地の塩 世の光

【地の塩 世の光】

人の支えとなる人材育成

キリスト教の教えに基づいた
他者の幸せのために力を発揮でき、
人々に希望をもたらすことにより
世の中をより良くしていける人材を育てること。



夢や目標を胸に抱き、仲間の姿に勇気を得る。

学校法人 札幌光星学園
理事長
山崎 政利 Masatoshi Yamasaki

今年の2月から3月にかけてイタリアで冬季オリンピック・パラリンピックが開催され、さまざまな地域から参加している選手の皆さんが、長い年月をかけて準備してきた技量と胸の中の熱い思いを披露してくれました。結果を残せた人の弾ける笑顔、誇らしげな雄叫び、今一步目標に届かなかった人の涙、支え応援してくれた人たちへのあふれる感謝etc. 観戦しているこちらまで心が揺さぶられました。札幌光星学園にもたくさんの生徒が通ってきます。性格も育った環境も異なりますから、ときにぶつかりもします。思い通りいかないこともあります。でも、それぞれの夢や目標を胸に抱いて、チャレンジしようとする仲間の姿に刺激を受け、勇気や励ましを得ることもあります。皆さんも本校で切磋琢磨し互いに支えあう経験をしてみませんか。



「α世代」への「共通善」の確かな継承。答えはAIにある。意味は君にある。

学校法人 札幌光星学園
札幌光星中学校・高等学校 校長
駒井 健一郎 Kenichiro Komai

2010年以降に誕生した「α世代」は、人類史上、最も長生きで、最も豊かな時代を生きる世代になると予想されています。すでにその人口は20億人を超え、地球上で最大の世代となりました。彼らは生まれた瞬間からスマートフォンやタブレットに囲まれ、AIやデジタルサービスを「学ぶ」のではなく、「呼吸する」ように使いこなす、完全なるデジタルネイティブです。これまでの世代が、インターネットにあふれる情報を疑い、選び、立ち止まりながら判断してきたのに対し、「α世代」は、アルゴリズムが膨大な情報を瞬時に処理して導き出す「最良解」に、いかに最速でたどり着くかを合理的で正しい選択とする価値観の中で生きていくと考えられます。AIと共存する未来を避けて通ることができないのであれば、人類の使命は、AIが人間の知性を完全に凌駕するその前に、AIが差し出す「最良解」が人類の「共通善」となるよう導くことにあります。そのためには、「X」「Y」「Z」世代が積み重ねてきた、遠回りで、不器用で、しかし決して省略することのできない「丁寧な経験値」を、次の世代へと継承していかなければなりません。「人類とAI」の真の共存は、そこからしか始まらないはずです。私たちの学校は、迷い、悩み、他者を思い、痛みを知った上で選び取る価値観を育む場でありたいと考えています。地球の未来を託された「α世代」を丁寧に導き、彼ら自身が連帯し、恒久平和な世界を築く主人公となるよう、確かな覚悟を持って見守り続ける学校でありたいのです。本校での学びを通して、テクノロジーがどれほど進化しようとも、決して揺らぐことのない価値—他者のために働くことを「共通善」とする崇高な生き方を身につけてほしいと、私たちは願っています。

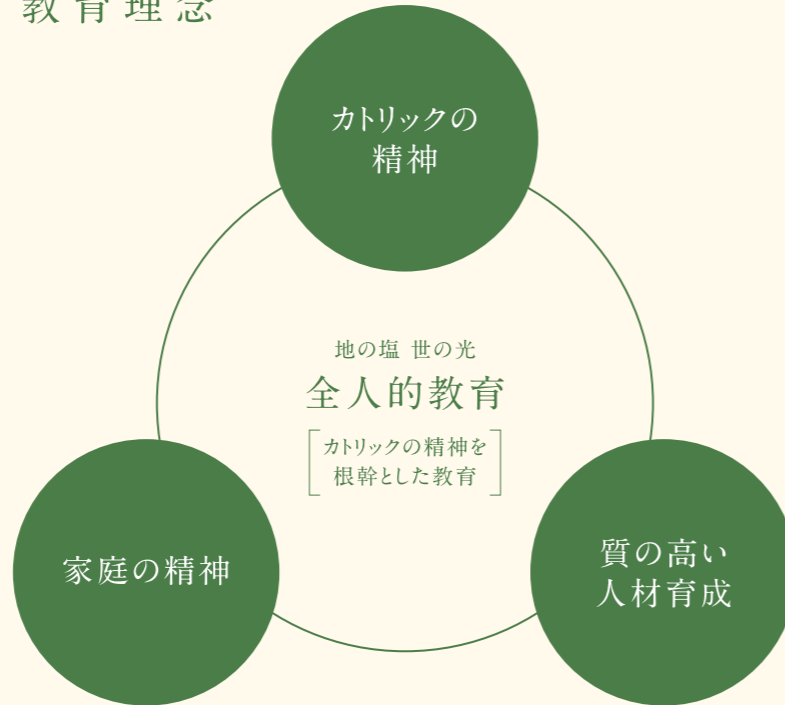


光星の歴史 History

- | | |
|---------|--|
| 1933.07 | 札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の許可を受ける |
| 1934.04 | 開校 |
| 1994.04 | 札幌光星中学校(6ヵ年コース)再開 |
| 2008.04 | 男女共学スタート |
| 2024.04 | 創立90周年 |



教育理念



全人的教育を行う。

- 1.カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
- 2.一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
- 3.愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
- 4.人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
- 5.時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う

カトリックの精神

200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父がかつて抱いた想いを本学園の教育目標としており、他者のために働ける人材、社会に貢献する人材の育成を目指しています。

家庭の精神

本学園では学校に「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境をつくるよう心がけています。それは、家庭で親が子に接するように、学校でも同じように生徒一人ひとりをあたたかく見守るという「家庭の精神」を大切にしているからです。

質の高い人材育成

これからの時代を担い、率先して社会をけん引できる人材の育成を目指し、質の高い教育を提供します。単に学力を高めるためでなく、得た知識を他者のために活かせるよう、豊かな人間性と感性を養う「徳育」に力を注いでいます。





6年間の体系的学習で 成長を実感しながら 希望の進路を実現。

いよいよラストスパート。
入試突破に向け全力投球。

成長過程に応じた3つの学習ステージで
目標の進路を実現する確かな力を育みます。

進路目標を意識して
着実にステップアップ。

基礎学力を固めることが
実力アップにつながります。

基礎力

[Base]

基礎学力の養成を徹底し
自学自習を習慣化する指導で
学力の確かな土台を築きます。

応用力

[Application]

目標や課題と向き合いながら
習熟度別授業や先取り学習を
取り入れ学力の充実を図ります。



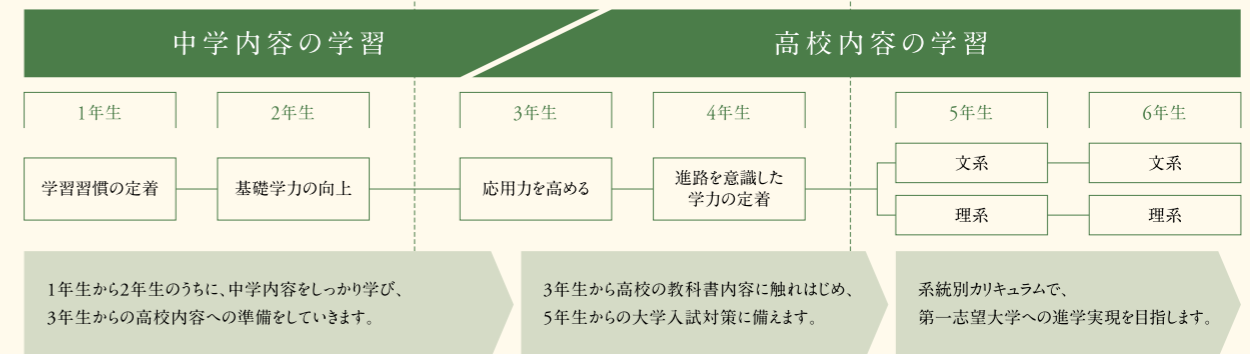
実践力

[Practice]

進路別のクラスに再編制し
演習中心の実践的な授業で
希望進路の達成を目指します。



■ 6年を通じての体系的な学習カリキュラム。



◎進級時にクラス編制がおこなわれます。

◎クラス編制は6カ年コースのみでおこなわれるので、高校から入学する3カ年コースの生徒と同じホームルームになることはありません。

学習プログラム・サポート体制

主要5教科には学習指導要領よりも多くの時間を割り当て、基礎・応用・実践の3ステップで学習内容を深めるなど、6ヵ年の利点を最大限に活かしたカリキュラムを編制。意欲と学力を伸ばす丁寧な指導で、目標達成をサポートします。

中学校

主要5教科の授業時間数 ※国語・社会・理科・英語はルックスの授業時間を含めています。(1週間あたり)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1年生	国語					社会			数学					理科			英語							
	5					3			5					4			5							
2年生	国語					社会			数学					理科			英語							
	5					3			5					4			5							
3年生	国語					社会			数学					理科			英語							
	4					4			5					5			5							

主要5教科の授業時間を十分に確保し、1・2年生で徹底的に基礎学力を固めて、3年生から数学と英語は高校の内容を扱うなど、応用力を高める効率的な学習を展開しています。また、数学と英語は一人ひとりの実力を分析し、習熟度別での授業などを取り入れ、大学入試を見据えたきめ細やかな指導を行い、生徒たちをサポートしていきます。



放課後の学習

中学校

国語、数学、英語を中心に講習を実施しています。また、生徒同士が互いに教え合うなど、主体的に学ぶ姿勢や習慣を育てています。

高等学校

各学年の学習計画に基づいて講習を実施しています。特に4・5年生では英語と数学の学力定着に重点を置いています。教員室前には質問対応のためのテーブルを置き、質問しやすい環境を作っています。

授業日は月曜日から金曜日です。

1コマ55分授業

高等学校

授業単位数

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
4年生	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学I	数学A	数学II	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	宗教	総合的な学習の時間	LHR																	
	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1																	
5年生 文系	論理国語	古典探究	地理総合	世界史探究	日本史探究	公共	数学II	数学B	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	宗教	総合的な学習の時間	LHR																		
	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	1	1	1																		
5年生 理系	論理国語	古典探究	地理総合	公共	数学II	数学B	物理基礎	理科基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	宗教	総合的な学習の時間	LHR																		
	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	1	1																		
6年生 文系	論理国語	古典探究	地理研究	政治・経済	数学課題演習	理科基礎演習	体育	英語コミュニケーションII	英語表現演習	情報I	宗教	総合的な学習の時間	LHR																					
	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1																				
6年生 理系	論理国語	古典探究	地理探究	数学III	数学C	物理	化学	体育	英語コミュニケーションII	英語表現演習	情報I	宗教	総合的な学習の時間	LHR																				
	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	1	1	1																				

※大学入試制度改定等により変更する可能性があります。

夏期・冬期講習

1・2年生では、授業内容を徹底的に復習して基礎を固め、3年生からは大学入試レベルの演習問題にも取り組みます。年次ごとにレベルアップしながら、大学入試までに実践力を高めていきます。

ICT機器を活用した学習



学びの質をより高めるためにICT環境を整備し、1人1台タブレット端末を導入。授業や講習などで幅広く活用することで、主体的に学ぶ姿勢を育てています。

LUX PROGRAM [ルクスプログラム] ※ルクス[LUX]とはラテン語で「光」のこと

人前でしっかりと話せるようになりたい!

ルクス国語

国語力は全ての学びの基礎。ディベートや小説読解、プレゼンテーションなどを通して「話す、書く、聞く、読む」力を高め、自分の意見をわかりやすく正確に伝えることを目指します。

- ディベートに挑戦～テーマと立場をもとに、討論大会～
- プレゼンテーション～自分の意見を正しく伝える～
- 百人一首に親しむ～昔の人の気持ちを学ぶ～



世の中ってどんな仕組みなの?

ルクス社会

教科書では学びきれない世の中の「今」をテーマに、身近な社会のことから国際社会の現状まで扱い、広い視野で社会を見る活動を行っています。

- スマート農業体験
- 鹿追町訪問(SDGs学習)
- 模擬裁判、貿易ゲーム



学んだ知識を社会で活かすための思考力・実践力を鍛えるのが、本校独自のルクスプログラムです。国語、社会、理科、英語の4教科で週1時間ずつ導入し、校外学習など特色ある活動を通して「学ぶ楽しさを知り、好奇心と探究心を養う」という勉強の本質を追究しています。

学校の外で実際に見て、触れて学びたい!

ルクスサイエンス

「なぜ?」という問いを大切に、フィールドワークを通して、身のまわりにある環境や物質などについて学びを深め、客観的・論理的な思考を養います。

- モデルロケット体験学習
- 地学巡検
- 水質調査
 - 実際に北海道を流れる河川へ行き、そこに生息する水生生物の観察や川の水質調査をバックテストで行い、現地調査を通して環境について学びます。



※内容については変更になることがあります。

自然な英語表現を体験したい!

ルクスイングリッシュ

会話やアクティビティなどを通して「使える英語」を身につけます。英語を自分の言葉で話し、書くことで思いを表現し、相手の考えを聞いて理解する力を伸ばします。

- 英語で活動
 - 多彩なアクティビティを通し、英語で考え、英語で動く。
- 英語で発表
 - プレゼンテーションで自分の考えを英語で表現し、英語で伝える。
- 英語で実感
 - 海外研修旅行でB&Sプログラムに参加し、英語を使い、英語を感じる。



国際理解教育 international understanding education

海外研修旅行 [3年]

ルクスプログラムが目指す「社会で活かせる真の学び」の集大成です。海外に息づく歴史や文化に触れるほか、異文化を体験し、国際交流を通じて実践的な英語力を身につけながら、国際感覚を育みます。



光星国際教育プログラム

Global Studies Program [4・5年希望者]
英語というツールを用いて、世界的な視野で物事をとらえ、世界各国の学生とともに学び、世界のさまざまな文化・習慣の多様性を理解することを目的としたプログラムです。

オーストラリア短期語学留学 [4・5年希望者]
本校では希望者を対象にオーストラリア短期語学留学(ブリスベン)を用意しています。語学力を磨くことはもちろん、さまざまなアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。



※内容については変更になることがあります。

海外の学校との提携

姉妹校提携と生徒交流プログラム

2024年に、カトリック教育修道会「マリア会」が運営する、ハワイのSaint Louis School、韓国の木浦マリアニストスクールの2校と姉妹校提携をしました。共通の教育目標を掲げる学校として、各校の発展や生徒と教職員のスキルアップを目的に、今後さまざまな事業を展開する予定です。2025年からは、国内の姉妹校5校合同でハワイを訪れるサマープログラムを開始。併設のChaminade University of Honoluluからも教育資源の提供を受けています。木浦マリアニストスクールとは英語によるオンライン交流会を月に1～2回実施し、語学力・異文化理解・連帯感の向上を図っています。



進路指導プログラム

自分の興味・関心や適性、わたしたちを取り巻く社会を知ることは、将来進む道を考えるための第一歩。「光星進路アクティビティ」は大学進学のためだけでなく、その先を見据えた指導を通して生徒一人ひとりが自ら目標を定め、自己実現できる力を養うためのプログラムです。

入学前プログラム [入学前準備]

新1年生が早く学校に慣れるよう、入学式直前の2~3日間で実施しています。学校生活全般のルールや学習の仕方などについてガイダンスを行います。

1・2年生 [学びの一步を踏み出す]

学習内容をしっかりと定着させる方法などを身につけ、今後の学習に役立てます。

3年生 [大学訪問／職業体験]

北海道内の大学を訪問し、大学の講義を受講させていただきます。職業体験では、本校卒業生の働く会社や病院を訪問し、実際の仕事の一部を体験。この体験を通して、進路について考えるきっかけを作ります。

4・5年生 [進路講演会／出張講義]

難関大学に現役合格した先輩からのアドバイス、進学・就職事情、大学の授業体験など、早い段階で、将来を見据えた目標を持ってもらうための機会を提供しています。

5年生 [大学進学相談会／キャンパスツアー]

大学進学相談会では、道内外から80校以上の大学の担当の方を本校に招き、個別に相談できるブースを用意します。大学の教職員の方々に質問できる貴重な機会です。キャンパスツアーは、夏休みを利用して東京大学や早稲田・慶應・上智などといった首都圏の大学を訪問する任意参加型のツアー。大学の雰囲気を肌で感じ、モチベーションを高めます。卒業生との交流会も人気です。

5・6年生 [細やかな受験指導]

大型連休、長期休暇には講習に加えて、6年生のための学校開放や特別講習を実施。12月から2月までは志望大学に応じた直前講習を受講して、受験に対して万全の準備で挑みます。面接指導、小論文添削指導など、幅広い受験にも対応。1月以降は直前講習に加え、質問対応、過去問添削など、一対一で徹底指導します。



本気で向き合う、本音のトーク。

Dialogue

出会って2年、学内でさまざまな活動を共にする大戸さんと小野田先生。学校生活のこと、進路のこと、二人でたくさん語ってもらいました。



興味を進路に変える出会い。

小野田先生(以下、小野田) 大戸さんは情報デザインが学べる大学を志望しているけれど、この進路を決めたきっかけは何だったの？

大戸さん(以下、大戸) 5年生の「進路指導プログラム」で参加した大学進学相談会です。ある大学のお話を聞いて「これだ!」と思ったのが情報デザインでした。小さい頃から自分がつくったものでひとを笑顔にしたいと思っていたのと、ものづくりはしたいけれど何をしたいかわからなかった時にお話を聞いて道が決まったんです。

小野田 1・2年生でじっくり視野を広げて、3年生で大学訪問や職業体験。4・5年生で進路を定めて、5・6年生で受験に備える。文系理系の選択も好き嫌いではなく、自分の興味や方向性がある程度見えている状態で検討できる。余裕を持って進路を考えられるのが、6か年の「進路指導プログラム」の良さだね。

大戸 そうなんです。3年生で「そろそろ将来を考えなきゃ」という気持ちが出てきた時に職業体験があったので、すごく意味を感じました。私は少しでも興味があるものは体験してみたいんですけど、おかげで自分は何に関心があるのか、確かめることができました。

小野田 やりたい学びにつながる進学先に会ってほしいというのが、私たちの願い。受かるからという理由で大学を選ぶと、そこから迷子になってしまうから。自分が「これをもっと学びたい」と思う進路が実現できるよう、惜しみなくアドバイスしていきたいな。

すべては、未来につながっていく。

小野田 大戸さんとの出会いは生徒会誌の制作だね。そこでの積極性とアイデアを出す力を見て、プロジェクションマッピングのチームに声をかけたの。ここでアイデア力を磨くことは、情報デザインを目指す上で強みになると思ったから。

大戸 すごくうれしかったです。3DCG制作をやってみたくて思っていたんですけど、どう始めたらいいかわからなかったの、いきっけになりました。

小野田 4年生と5年生でチームを組み、共有ノートで情報整理。まるで会社のプロジェクトみたいだね。チームでつくる経験というのも、将来すこ役に立つと思う。

大戸 1年生の時の担任が「つながりを大事にしよう」と教えてくれたこと、今も大切にしています。生徒会誌で小野田先生と出会って、今は隣のクラスの担任であり、プロジェクションマッピングでもつながっている。行動することで、ひととつながる機会が増えますよね。

小野田 世の中って本当につながっているから。「こんなことしたい」と口にする、意外とバツと機会が出てきたりする。だから日々の出会いを大切にしてほしいし、積極的に新しいことを学ぶ姿勢を続けてほしいな。

たくさん経験を積むことで、成長を。

小野田 大戸さんの強みは、自分の意見を言えるところだね。いつもニコニコしているところ、ひとの話や新しい情報を素直に受け入れられる心も。この先、技術などが身につけてくると自信も出てくる。でも、謙虚な気持ちは忘れないでね。

大戸 はい! 小野田先生って、一人で3人分くらいの経験がありますよね? その経験を、もっと教えてほしいです。いろいろなことをやりたい気持ちは、先生と似ているのかも?

小野田 一つのことを一生懸命やるのもいいこと。でも大戸さんは、いろいろなことに挑戦することで成長している気がするから、それでいいと思う。やらぬ後悔より、やる後悔。たくさん経験することで、20年後、とんでもないひとになっている気がする。

大戸 きっと、いろいろ挑戦するほうが、人生楽しいですよ!

去年はプロジェクションマッピング甲子園で優勝できて、うれしかったです!

みんなで一緒に、楽しみながら頑張れたのが良かったよね!

大戸 柚果さん(6年生) 写真部、新聞部、学級委員長、キャンパスナビゲーター、ボランティア活動と、とにかくアクティブ。みんなに言われるのは「どこに行っても大戸さんがいる」。

小野田 智絵先生 6か年コースの担任であり、生徒会の顧問。関西出身で、東京、アメリカ、ドイツ、イギリスなどで暮らした経験を持つ。教員以外の経験もあるなど、人生経験豊富な先生。

Short Interview

先輩たちの、一問一答!

勉強は?学校の雰囲気は?
どんな仲間がいるの?
気になるいろいろ、聞いてみました!

みんな優しくて、質問もしやすい!



櫻井 龍星さん(2年生)

光星に来て良かったことは?
勉強だけでなく、光星祭やスポーツ
デイなどイベントもいろいろあり、楽しい
ことがいっぱいです!

学校の雰囲気を教えて!
クラスメートはみんな優しくて、明るい
雰囲気。先生も優しく、そして厳しく、わかり
やすく教えてくれます。

おだやかな環境で、勉強と部活を両立。



小林 未菜さん(2年生)

中学受験を決めた理由は?
高校受験がないので、落ち着いた環境
のなかで6年間、勉強や部活に打ち込
めると思ったからです!

光星に来て良かったことは?
入学してすぐの「フレンドシップミーティ
ング」で友だちとの仲が深まり、学校
生活が楽しくなりました。

勉強もプライベートも充実している!



佐藤 隆賀さん(3年生)

どうして光星を選んだの?
探究心を養い、仲間と協力し合うルクス
プログラムが魅力的で、自分には必要な
ことだと感じたからです。

勉強以外で頑張っていることは?
ピアノです。5歳から習っていて、コンクール
でも優勝!それから、さらに楽しくなり、
今も続いています。

貴重な経験がたくさんでき、心も成長!



富岡 心春さん(3年生)

学校の雰囲気を教えて!
明るく、元気な雰囲気!困っていたら
声をかけるなど、ひとのために行動できる
仲間が多いです。

小学生にメッセージを!
光星ならではのハイレベルな授業や行事
を通した学びがいっぱい!魅力のつま
った学校です。

Graduate Message

卒業生からのメッセージ



住吉 康生さん
名古屋大学
工学部 電気電子情報工学科 進学

人間として大きく成長できる、
すばらしい校風で学べた喜び。

小学生の時に参加した学校説明会で、先生方の誠実さや学校全体の明るい雰囲気に惹かれ、「札幌光星に行きたい」と思い進学。実際に通ってみると先生方は誠実で熱意にあふれていて、自然と自分たちもその熱意に応えようという姿勢で6年間を送ることができました。また、あいさつを大切にす校風は本当にすばらしいものでした。あいさつができることは、勉強以上に大切ですし、それを当たり前と思えるようになったのは、とてもありがたいことです。札幌光星は学習面も、人間性も、じっくり育ててくれる学校。学内での講演会でも、人生観が変わったように感じられる講演もありました。人間として大きく成長することができた6年間だったと実感しています。



杉山 はんなさん
広島大学
医学部 保健学科 看護学専攻 進学

6年間だからこそ得られた、
かけがえのない経験。

6年間を振り返ると、大きな財産を得られたと感じることがたくさんありました。ここでしかできない経験はもちろん、多くの先生方との関わりもその一つ。中学でお世話になった先生に、高校卒業まで指導を受けたり、相談にのってもらえたり。授業や学年の枠を超えてサポートしてもらえて、本当に良かったです。そして、6ヵ年コースだからこその団結力。行事などでは、強い一体感と深い信頼が感じられ、誇らしく思えました。部活や興味のある学びの分野が違っても、中学1年生から互いに高め合い、大学受験まで一緒に頑張ることができて心強かったです。長いようであっという間の6年間でしたが、改めて「札幌光星でよかった」と思える時間でした。



加藤 蒼さん
弘前大学
医学部 医学科 進学

たくさんの思い出ができた6年間。
友情と学びは、生涯の財産です。

行事を通じての友人づくり、ルクスプログラムでの発展的授業、学校祭の行灯行列で地域の皆さんにあいさつしながら歩いたことなど、思い出は多岐に渡ります。何より、10代の6年間を共に過ごす仲間と出会い、強い団結力を築き、生涯に渡る友情を得られたのは大きな財産。年輪のように増えていく団結力を生かし、互いに学び合う関係があったからこそ、目標に向かって頑張ることができました。先生方による学校生活のサポートや、学習の指導も手厚く、特に高校3年次の徹底した長期休暇講習は本当にありがたかったです。キリスト教の精神を学べたことも良い経験。まわりの人々を尊重する「隣人愛」の精神は、今後の人生の土台になると思います。



斎藤 碧夏さん
明治大学
商学部 商学科 進学

認め合い、応援し合える仲間との絆。
身につけられた、確かな自信。

札幌光星での6年間は、みんなが成長できた濃厚な時間でした。それぞれが違う興味、関心を持ちながらも、互いの志を尊重している雰囲気は心地良かったです。頑張る仲間の姿に、力をもらうこともよくありました。お互いを認めて応援し合い、心から信頼できる関係を築くことができ、6ヵ年コースで学んで本当に良かったと思います。私はゴルフ部所属で毎日が忙しく、まとまった勉強時間を確保することが難しかったのですが、テストで高得点を取ることをベースメーカーに、日々コツコツと学習を継続しました。限られた時間の中で、自分の思いや考えを発信してチャレンジすること、チャンスをつかむことを行動で示せたのは、確かな自信につながりました。



岡田 潤憲さん
筑波大学
生命環境学群 地球学類 進学

実際のものに触れて、自ら考える。
札幌光星での学びは、今後の礎です。

中学から札幌光星に通って良かったと思う点はいくつもあります。特にルクス理科は非常に良い経験で、印象深かったのは中学3年次の「魚の解剖実験」です。調べる内容や実験方法を自分で決め、先生の力を借りながら試行錯誤したことは、大学での学びにもつながると思います。ルクス社会の模擬裁判も印象深く、どちらも実際のものごとに触れて考察することで、理解を深めることができました。オーストラリア研修旅行では、異文化に身を置いたことで、視野も心も広がりました。こうしたかけがえのない学校生活を、慣れ親しんだ環境や自分をよく理解してくれている先生方に支えられて、6年間じっくりと送ることができる安心感は大きかったです。

大学との連携

上智大学との高大連携

カトリックの精神に基づく教育の充実と、社会貢献という共通理念を深めることを目的に、2023年に上智大学と高大連携協定を締結しました。現在は大学生と札幌光星の生徒が探求的な学びで協働する、東南アジアへのスタディツアーへの参加、オンラインでのセミナーの受講、四谷キャンパスでの大学生との交流など上智大学の多彩な学びに接し、大きな刺激となっています。



1年間の スケジュール Annual Schedule

学年を越えた交流が生まれる光星祭をはじめ、カトリックの伝統行事など、数多くの行事が学校生活を彩ります。仲間と楽しさや感動を分かちあう中で、自然と絆が深まります。



校外学習



クリスマスミサ



海外
研修旅行
(3年)

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
共通 〔1～6年〕	・入学式 ・1学期始業式	・学園聖母の祝日	・1学期中間試験	・学校祭(光星祭) ・夏期講習 ・保護者懇談会		・1学期期末試験 ・1学期終業式	・2学期始業式 ・文化講演会 ・芸術鑑賞	・創立記念日 ・慰霊ミサ	・2学期中間試験 ・クリスマスミサ ・冬期講習		・2学期期末試験	・卒業式 ・2学期終業式
中学 〔1～3年〕	・入学前プログラム(1年) ・フレンドシップミーティング(1年) ・全国模試	・校外学習(1年ルクスサイエンス) ・遠足	・スポーツデイ ・校外学習(2年ルクスサイエンス)	・ハワイ姉妹校交流(3年希望者)		・サマースクール(1・2年) ・全国模試 ・進路開発セミナー／職業体験(3年)		・芸術文化発表会		・全国模試		・海外研修旅行(3年) ・ボランティア活動(1・2年)
高校 〔4～6年〕	・新入生説明会 ・進路講演会 ・全国模試		・遠足 ・大学進学相談会(5年)	・全国模試(4・5年) ・Global Studies Program(4・5年希望者) ・ハワイ姉妹校交流(4・5年希望者)	・キャンパスツアー(5年希望者) ・全国模試(6年)	・スポーツデイ	・全国模試(4・5年)	・修学旅行(5年)	・2学期期末試験(6年) ・直前講習(6年)	・全国模試(4・5年) ・直前講習(6年)	・直前講習(6年)	・オーストラリア短期語学留学(4・5年希望者)

※各種行事については、今後の状況次第で変更になる場合があります。



炊事遠足



学校祭(光星祭)



スポーツデイ



芸術文化発表会



修学旅行(5年)



オーストラリア
短期語学留学
(4・5年希望者)

Daily Schedule

夢を叶えるには毎日の積み重ねが大切。

自己管理する習慣を身につけ、効率よく物事に取り組み、メリハリのある充実した学校生活を送りましょう。

(時間割例)

校時	月	火	水	木	金
朝のホームルーム					
1	英語	英語	ルクス社会	数学	数学
2	数学	社会	数学	国語	ルクス国語
3	保健体育	ライフサイエンス	音楽	英語	宗教
4	アースサイエンス	国語	ルクスイングリッシュ	アースサイエンス	ルクスサイエンス
昼食・昼休み					
5	国語	数学	ライフサイエンス	美術技術	社会
6	家庭	保健体育	国語	美術技術	英語
帰りのホームルーム・掃除					
放課後	サークル活動	放課後学習	LHR(7時間目)		放課後学習
			サークル活動		

※スケジュールは一例です。 ◎アースサイエンス：物理、地学分野 ◎ライフサイエンス：生物、化学分野 ◎LHR：ロングホームルーム

制服紹介

Uniform

男子は7つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、セーラー服とブレザーの要素を合わせたセーラー・ブレースタイルです。夏服はワイシャツ・ブラウスカポロシャツ、2つのスタイルから自由に選べます。体育着はデザイン性と機能性に優れたアディダスのジャージを採用しています。 ※写真のベスト・女子スラックス・ポロシャツは任意購入品となります。



男子正装 男子夏服 男子ポロシャツ 女子正装 女子夏服 女子正装 (スラックス)



女子ポロシャツ 女子夏服 (スラックス)



体育着

Club Activities

週2回の中学サークル活動で気分転換!

- | | | | | | | | |
|-----|----------|------------|----------|-----|-----------|---------|---------|
| 運動系 | ■ 野球 | ■ 女子バレーボール | ■ 剣道 | 文化系 | ■ カトリック研究 | ■ 書道 | ■ ディベート |
| | ■ サッカー | ■ バドミントン | ■ フェンシング | | ■ 生徒会執行部 | ■ 華道・茶道 | ■ 科学 |
| | ■ 硬式テニス | ■ 卓球 | ■ ゴルフ | | ■ パソコン | ■ 合唱 | ■ 英語研究 |
| | ■ バスケボール | ■ 柔道 | | | ■ 新聞 | ■ 吹奏楽 | ■ ダンス |

大学合格実績 [過去3年間の大学合格状況 (6ヵ年コースのみ)]

東京大学、大阪大学、東北大学、神戸大学など、難関大学現役合格!

■国公立大学等	'26	'25	'24	■私立大学(関東圏)	'26	'25	'24
東京大学	1	1		早稲田大学	2	2	1
大阪大学	1	1		慶應義塾大学	1	1	
東北大学			1	上智大学	2	1	2
名古屋大学	1			東京理科大学	2	1	
神戸大学		1		明治大学	1	3	1
北海道大学	4	9		青山学院大学	2	2	1
札幌医科大学	1			立教大学	2	2	
小樽商科大学	1	2		中央大学	3	2	4
北海道教育大学	3	2	1	法政大学	3	4	
旭川医科大学	2			日本大学	1	3	1
室蘭工業大学	5	6	3	東洋大学	6	5	
北見工業大学	1			駒澤大学	1	1	2
名古屋市立大学	1			専修大学			3
札幌市立大学	1	1		東京女子大学	2		
釧路公立大学	1	1		重信重工業	1		
公立千歳科学技術大学	2	3		山陽小野田市立	1	1	
弘前大学	3	1	2	山口東理科大学	1	1	
秋田大学	1			高知大学	1		
秋田公立美術大学	1			九州工業大学	1		
岩手大学		3		佐賀大学	1		
宇都宮大学		1		長崎大学	1	1	
高崎経済大学	1			長崎県立大学	2		
茨城大学	1			宮崎大学			1
筑波大学	1			琉球大学		3	
千葉大学	1			防衛大学校	1	1	1
電気通信大学	1			小計	36	42	30
■私立大学(道内)	'26	'25	'24	■私立大学(近畿圏)	'26	'25	'24
北海道学園大学	16	1	18	関西学院大学	2	2	5
北星学園大学	2	6	3	同志社大学	2	1	1
藤女子大学		4	4	立命館大学	7	3	
天使大学	1	1	1	近畿大学	4	4	10
北海道医療大学	9	4	8	龍谷大学	1	4	
臨農学園大学	1	1	1	奈良大学	1		
札幌大学		4	2	摂南大学	1		
札幌学院大学		2	3	大原産業大学	1		
北海道科学大学	24	11	17	大阪経済大学			4
小計				小計	24	18	60
■私立大学(他地区)	'26	'25	'24	■その他	'26	'25	'24
岩手医科大学		3		短大・専門学校・就職等		5	2
東北医療薬科大学	1						
中京大学	3	1					
名城大学	1						
名古屋造形大学	1						
金沢医科大学	1	1					
川崎医科大学			1				
安田女子大学			1				
日本赤十字							
九州国際看護大学			2				
熊本学園大学			1				
小計	5	5	7				

◎国公立大学等合格者	36名	◎2026年 卒業者数	81名	◎大学合格者数	2026年	2025年	2024年
◎私立大学合格者	136名				172名	214名	229名